

وقل رب زدني علما - سورة طه ١١٤

En zeg, mijn Heer, vermeerder mij in kennis - Qur'an 20: 114



Augustus		4	Groepen 1 en 2 vrij
17	Eerste schooldag: welkom terug!	10	Studiemiddag: lln. om 12. ⁰⁰ uur vrij
20	Thema 'We horen bij elkaar'	17	Schoolreis groepen 1-3
21	Groep 1 en 2 vrij	18	Groepen 1 en 2 vrij
25	Schoolfotograaf/Mawlid an-Nabi	21	Ontruimingsoefening
September		25	Burendag
3	Ouderavond: 19. ⁰⁰ -21. ⁰⁰ uur	30	Start Kinderboekenweek



Bismillah, 'ala barakati Allah...

Welkom terug allemaal! Alle leerkrachten verheugen zich er enorm op om maandag hun nieuwe groepen te mogen verwelkomen en zijn benieuwd naar de verhalen van de kinderen. We hopen dat de meeste kinderen terugkijken op een fijne zomertijd en met positieve vakantie verhalen terugkomen. Maar er is ook ruimte voor verdriet en troost. Wanneer er zaken zijn waar we in de benadering van uw kind rekening mee moeten houden, dan laat u ons dit weten.

De school is opgefrist, de klassen zijn ingericht, de lesmaterialen liggen klaar en het plein is keurig aangeveegd. Kortom, we zijn er helemaal klaar voor! Komende maandag openen we het jaar in sha'a Allah **op het schoolplein om 8.²⁰ uur**. We starten met z'n allen aan de voorkant, dus ook de kinderen uit de groepen 1, 2 en 3, met een gezamenlijke recitatie van Al Fatiha en een welkomstwoord. Na de opening betreden de kinderen van de groepen 1, 2 en 3 via de achterdeur (Madoerastraat) de school; de kinderen uit de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 komen via de hoofdingang (Javastraat) binnen.

We kijken er ook naar uit alle ouders weer te ontmoeten! Voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten kan de eerste schooldag spannend zijn. Alle ouders zijn daarom **de eerste schooldag** van harte welkom om **tot 8.⁴⁵ uur** een kijkje in de klas van hun kind(eren) te komen nemen. U kunt dan zien hoe de klas eruit ziet en waar uw kind zit. Ouders van kinderen in de groepen 1 en 2 mogen **de hele week** 's morgens met hun kind meekomen. Na de eerste week verzoeken wij ouders **buiten de schoolhekken** afscheid van hun kind(eren) te nemen. Redenen hiervoor zijn het waarborgen van de rust in de school i.v.m. een snelle en ongestoorde start van de lessen en een soepele doorstroom van het verkeer in de straten rondom de school.



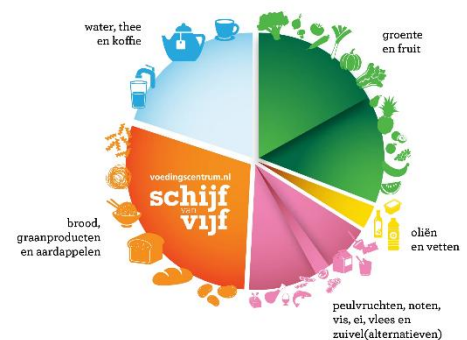


Kalender 2026-2027

Om vakanties goed te kunnen plannen is het uiteraard van belang de data van vrije dagen, studiemiddagen, bijzondere evenementen tijdig te weten. Aanstaaende maandag krijgen alle oudste kinderen uit ieder gezin, zoals u van ons gewend bent, een papieren kalender mee. Wanneer u op de afbeelding klikt, bereikt u de voorlopige digitale versie. Deze bevat nog een klein aantal foutjes die in de definitieve gedrukte versie gecorrigeerd worden. Hierbij eveneens nogmaals het [overzicht van vrije dagen en vakantiedagen](#).

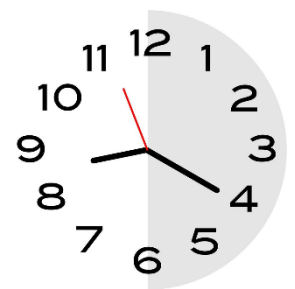
Al Ummah, een gezonde school

Al Ummah draagt het predicaat Gezonde School op de onderdelen **VOEDING** en **WELZIJN**. Dit houdt in dat leerlingen én leerkrachten gezond eten mee naar school brengen: volkoren brood, (geraffineerde) suikervrij beleg zoals (smeer)kaas, kip, vis, fruit, notenpasta en als tussendoortje fruit of groente. Als drinken water, melk of suikervrije thee. Ook de [traktaties](#) van de vrijdagskinderen vallen hier binnen. Traktaties die niet aan ons beleid voldoen [gaan helaas terug naar huis](#). Hierin willen we consequent te werk gaan zodat er geen verschillen meer zijn in handhaving tussen verschillende groepen. Zie verder onze [webpagina m.b.t. ons beleid](#) en een [kort voedingsoverzicht](#). Wij hebben de afgelopen jaren gezien dat ouders creatief zijn in het bedenken van gezonde lunches en traktaties! Wij merken in de groepen dat gezonde voeding en langzame koolhydraten het concentratievermogen van de leerlingen bevorderen. In tegenstelling tot geraffineerde suiker, die voor een korte energiepiek zorgt. Via de link komen we op een artikel over [de nadelige gevolgen van suiker](#) voor de fysieke en geestelijke conditie van kinderen en volwassenen. Zie verder de [website van het voedingscentrum](#).



Schooltijden

We verzoeken alle kinderen, en dus hun ouders, uiterlijk om **8.²⁰ uur** op school te verschijnen. Op deze manier kunnen we garanderen dat onze kostbare onderwijstijd volledig benut wordt. De kinderen mogen vanaf **8.²⁰ uur** direct doorlopen naar hun groep, waar hun leerkracht hen al opwacht en verwelkomt. Kinderen uit de groepen 1 tot en met 3 kunnen via de achterdeur direct naar binnen zodra zij op school aankomen, terwijl onze leerlingen vanaf groep 4 de school door de voordeur betreden. Neemt u ook de eindtijd in acht? Leerkrachten houden na lestijd nog even toezicht tot alle kinderen goed vertrokken zijn maar moeten hierna bezig met hun nakijkwerk, het opruimen van de klas en het voorbereiden van de volgende lesdag. Komt u daarom stipt om **14.³⁰ uur** (vrijdags om **12.⁰⁰ uur**) uw kind ophalen? En dit is vanzelfsprekend in het belang van het kwaliteit van het onderwijs aan uw kind. Dank u wel!



Regionale kaart Schoolaanwezigheid in Twente



Er is leerplichtwetgeving, die ons verplicht verzuim te registreren. Ons advies is daarom zich altijd aan de wet te houden. Frequent en/of ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij leerplichtambtenaar van de woonplaats (voor Duitsland: Schulamt für den Kreis Borken/Coesfeld). Dit geldt ook voor afwezigheid zonder kennisgeving. De richtlijnen die wij hanteren zijn de afspraken die zijn opgenomen in de Regionale kaart Schoolaanwezigheid in Twente. Laten we ons aan de regels houden. Zo voorkomen we een boete, en belangrijker nog, onttrekken we onze kinderen niet aan belangrijke momenten in het onderwijsproces. Zie de laatste bladzijden van deze nieuwsbrief voor de regionale aanwezigheidsafspraken.

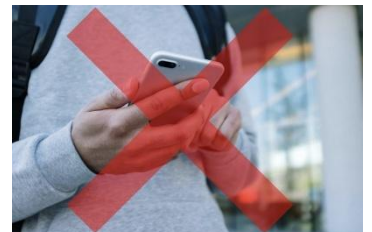
Gymlessen

Alle leerlingen hebben twee keer per week gymlessen. Voor de **groepen 1 en 2 vinden de lessen op de maandag en woensdag plaats**; voor de **groepen 3 t/m 8 op de woensdag en vrijdag**. Zorgt u voor schone en passende gymkleding in een stevige tas? Kinderen groeien snel, controleer regelmatig of de schoenen nog passen. Voor de groepen 1 en 2 geldt dat zij alleen gymschoenen nodig hebben en deze blijven op school. De leerkrachten geven het door wanneer zij merken dat het schoeisel te klein wordt. Meisjes die hiervoor kiezen mogen uiteraard met een hijab sporten. Schaft u in dat geval, voor de veiligheid van uw kind, een **sporthijab** aan van snel drogende ademende stof. Een sporthijab heeft geen wapperende onderdelen en schiet los wanneer uw kind ergens achter blijft haken. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 nemen hun gymtassen alleen mee op de dagen dat zij daadwerkelijk gym hebben. Ze nemen de tas dezelfde dag weer mee naar huis zodat de gymkleding kan worden gewassen of kan luchten.



Telefoons

Basisschool Al Ummah wil dat haar leerlingen op een veilige en prettige manier kunnen leren en zich ontwikkelen. Hiervoor is het belangrijk dat kinderen zonder zorgen of prikkels naar school kunnen komen om zich volledig op de leerstof en een gezonde relatie met klasgenoten te kunnen concentreren. Het bij zich hebben van een telefoon of tablet is daarom op onze school niet toegestaan. Deze devices hebben een nadelige uitwerking op kinderen, zowel voor, tijdens als na schooltijd: afgeleid worden in het verkeer door meldingen op de telefoon, het ongevraagd opnames maken van anderen, een verminderde gevoel van urgentie om op tijd naar huis te gaan en een te grote verbondenheid met en afhankelijkheid van de telefoon. Komt uw kind zelfstandig naar school en wilt u dat hij bereikbaar is, overweeg dan een belhorloge met als enige functionaliteit bellen en gebeld worden.





Regionale kaart Schoolaanwezigheid in Twente

Voor leerlingen van het
Primair Onderwijs en
Voortgezet Onderwijs

**Twentse
Belofte** 

Van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid

In Twente vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op school en met plezier onderwijs volgen. Een leerling die passend onderwijs volgt, krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen en zich voor te bereiden op zijn toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk deelname aan het onderwijs. Daarom verleggen we de focus van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid*. Dit doen we op basis van de regionale visie schoolaanwezigheid.

Het is meer dan alleen een naamswijziging. Bij schoolaanwezigheid gaat het over de onderwijsdeelname en daarmee onderwijstijd van alle leerlingen. Door het monitoren van de onderwijstijd op het niveau van de school, de klas én de leerling maken we zichtbaar waar extra steun nodig is. Het doel: alle leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden.

* Let op: schoolaanwezigheid is een breder concept dan alleen het fysiek op school zijn. Het gaat ook over alternatieve vormen van onderwijsdeelname.

**'Samen met elkaar
voor de toekomst van onze leerlingen'**

Focus op schoolaanwezigheid

Wat betekent dit voor scholen?

- ▶ Er is een aanwezigheidsbeleid beschreven in de schoolgids.
- ▶ Aanwezigheid is onderwerp van gesprek met leerlingen en ouders.
- ▶ De totale schoolaanwezigheid is in beeld op zowel leerling-, klas- als schoolniveau.
De totale schoolaanwezigheid houdt in:
 - Registreren van ongeoorloofd én geoorloofd verzuim van elke leerling;
 - Optellen van ongeoorloofd en geoorloofd verzuim van elke leerling;
 - Optellen van ongeoorloofd en geoorloofd verzuim op klas- en schoolniveau.
- ▶ De totale schoolaanwezigheid is onderwerp van gesprek in het daartoe aangewezen team/overleg. Met als doel:
 - Inzicht in de redenen waarom individuele leerlingen of groepen leerlingen onderwijstijd missen;
 - Bepalen welke interventies nodig zijn op leerling-, klas- en schoolniveau;
 - Opstellen Interprofessioneel plan van aanpak (IP). [Zie toelichting via deze link.](#)

Wat betekent dit voor het Samenwerkingsverband?

- ▶ Inventariseert per kwartaal:
 - Leerlingen die vier weken aaneengesloten afwezig zijn;
 - Leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn;
 - Of er voor bovengenoemde leerlingen een plan van aanpak is gerealiseerd.
- ▶ Vervult een consulerende en meedenkende rol als scholen, JGZ of leerplicht vast (dreigen) te lopen, bijvoorbeeld bij het realiseren van het plan van aanpak.

Wat betekent dit voor de samenwerking tussen scholen, jeugdgezondheid (JGZ) en leerplicht (en betrokken ketenpartners)?

- ▶ Schoolaanwezigheid is structureel onderwerp van gesprek op zowel leerling-, klas- als schoolniveau.
- ▶ JGZ en leerplicht vervullen een consulerende en meedenkende rol. Met als doel:
 - Stimuleren van schoolaanwezigheid voor alle leerlingen;
 - Voorkomen van chronisch schoolverzuim;
 - Ondersteunen de scholen om interventies in te zetten op leerling-, klas- en schoolniveau.



**'Samenwerken
voor het beste resultaat'**

Wat te doen met leerlingen die geoorloofd verzuimen?

Rol van jeugdgezondheid (JGZ)

JGZ volgt bij de uitvoering van de ziekteverzuimbegeleiding de uitgangspunten van de MAZL methodiek (Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen). De JGZ kan worden ingezet als, volgens de criteria uit deze methodiek, het ziekteverzuim zorgelijk is.

Omschrijving	School	JGZ/Leerplicht
PO: 5e ziekmelding in een schooljaar of vanaf 10 schooldagen ziekteverzuim per schooljaar. VO: 4e ziekmelding in 12 weken óf vanaf de 7e schooldag aaneengesloten ziek.	- Gaat in gesprek met ouders en leerling. Dit kan ook al eerder dan de geformuleerde criteria. - Op basis van dit gesprek besluit school of de leerling naar de JGZ wordt verwezen. Dit gebeurt, met toestemming van ouders, via het digitaal aanmeldingsformulier. - Bij niet verschijnen bij de JGZ zonder goede reden, melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister. - Als ouders geen toestemming geven voor verwijzing naar JGZ, wordt afwezigheid gezien als vermoedelijk ongeoorloofd verzuim en wordt gemeld bij leerplicht. - Stelt ouders op de hoogte van de melding.	- JGZ neemt contact op met ouders/leerling en nodigt deze eventueel uit voor een gesprek (koppelt relevante afspraken terug aan school). Bij niet verschijnen zonder tegenbericht koppelt de JGZ terug aan de school. - Leerplicht: indien nodig oproepen voor een gesprek (koppelt afspraken terug aan school en JGZ). - Leerplicht neemt melding in behandeling.
<u>Interprofessioneel Plan van Aanpak</u>	- Stelt plan op voor leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn. <i>Let op: tel geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij elkaar op.</i> - Meldt bij het Samenwerkingsverband.	Leverd een bijdrage aan het plan van aanpak, <i>*tenzij</i>

Wat te doen met leerlingen die (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuimen?

Rol van Leerplicht

Leerplichtambtenaren hanteren bij de uitvoering van hun taak de handleiding Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) als richtlijn.

Omschrijving	School	Leerplicht
Beginnend verzuim Meerdere keren te laat, spijbelen of verzuim waarbij sprake is van (vermoedelijk) achterliggende problematiek.	Gaat in gesprek met ouders. Op basis van dit gesprek besluit school of de leerling bij leerplicht moet worden gemeld.	Neemt melding in behandeling.
Bij 10 x te laat (of meer) en/of 10 (of meer) spijbeluren.	- Gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding. - Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	Gaat in gesprek met ouders (en leerling vanaf 12 jaar) of verstuurt een kennisgevingsbrief aan de ouders (kopie aan melder).
Relatief verzuim Bij ongeoorloofd verzuim van minimaal 16 uur van de les- of praktijktijd gedurende een aaneengesloten periode van 4 weken. <i>PO: klokuren</i> <i>VO: lesuren</i>	- Gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding. - Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	Gaat in gesprek met ouders (en leerling vanaf 12 jaar).
<u>Interprofessioneel Plan van Aanpak</u>	- Stelt plan op voor leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn. <i>Let op: tel geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij elkaar op.</i> - Meldt bij het Samenwerkingsverband.	Levert een bijdrage aan het plan van aanpak, <u>*tenzij</u>

Omschrijving	School	Leerplicht
Langdurig relatief verzuim (thuiszitter) - Een leerling is een periode van vier aaneengesloten weken of langer ongeoorloofd afwezig. <u>Interprofessioneel Plan van Aanpak</u>	- Meldt de leerling bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister. - Stelt plan op voor de leerling. - Meldt bij het Samenwerkingsverband.	- Neemt de melding in behandeling en stemt af met onderwijs en ouders welke acties nodig zijn. - Leverd een bijdrage aan het plan van aanpak, *tenzij
Absoluut verzuim Een leerling zonder startkwalificatie en vrijstelling staat niet (meer) ingeschreven op een school.	Indien bekend, melden bij leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	Doet onderzoek naar reden ontbreken schoolinschrijving.
Luxe verzuim Vrije uren/dagen zonder toestemming van directeur of leerplichtambtenaar.	- Stelt ouders op de hoogte van de melding. - Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	- Roept ouders op voor een gesprek/verhoor. - Bij verhoor wordt mogelijk een proces-verbaal opgemaakt.
18 tot 23 jarigen zonder startkwalificatie (MBO niveau 2, HAVO, VWO) De leerling wordt uitgeschreven bij de onderwijsinstelling zonder startkwalificatie.	Melden bij het Doorstroompunt RMC van de woongemeente van de leerling.	Neemt de melding in behandeling.

‘Leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden.’